

BIJEENKOMST 8

EVALUATIE MODULE 1 LEERROUTES DYSLEXIE

Tijdens je deelname aan deze module deed je bepaalde kennis en ervaringen op; je werd competent. We zijn benieuwd naar de gebieden waarop je je tijdens deze module hebt ontwikkeld.

Naam:

Studentnummer:

Dyslexie ja / nee

A. Wil je hieronder aankruisen waar je jezelf aan het **begin** van module 1 scoort?

	Helemaal mee oneens	Enigszins mee oneens	Enigszins mee eens	Helemaal mee eens
1. Ik had een duidelijk beeld van dyslexie in de wetenschap	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Ik kon kenmerken van dyslexie benoemen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Ik kon uitleggen wat dyslexie betekent voor mezelf.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Ik kende de wettelijke regelingen als het gaat om dyslexie.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Ik kende de hogeschoolregelingen op het gebied van dyslexie.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Ik was me bewust van mijn sterke kanten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Ik paste mijn sterke kanten toe in de opleiding en op andere gebieden in mijn leven.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Ik kon het verschil tussen taaldenken en beelddenken uitleggen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Ik was op de hoogte van software die bij dyslexie handig kan zijn.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Ik kon de wetenschappelijke achtergrond van concentratie-oefeningen uitleggen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Ik was me bewust van de gevolgen van dyslexie voor mijn levensstijl.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Ik paste lezen en schrijven 'vanuit het overzicht' toe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Wil je hieronder aankruisen waar je jezelf aan het **eind** van deze module scoort?

	Helemaal mee oneens	Enigszins mee oneens	Enigszins mee eens	Helemaal mee eens
1. Ik heb een duidelijk beeld van dyslexie in de wetenschap	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Ik kan kenmerken van dyslexie benoemen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Ik kan uitleggen wat dyslexie betekent voor mezelf.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Ik ken de wettelijke regelingen als het gaat om dyslexie.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Ik ken de hogeschoolregelingen op het gebied van dyslexie.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Ik ben me bewust van mijn sterke kanten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Ik pas mijn sterke kanten toe in de opleiding en op andere gebieden in mijn leven.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Ik kan het verschil tussen taaldenken en beelddenken uitleggen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Ik ben op de hoogte van software die bij dyslexie handig kan zijn.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Ik kan de wetenschappelijke achtergrond van concentratie-oefeningen uitleggen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Ik ben me bewust van de gevolgen van dyslexie voor mijn levensstijl.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Ik pas lezen en schrijven 'vanuit het overzicht' toe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

C. Een sterk punt van deze module vind ik:

D. Een punt dat ik in deze module heb gemist: